

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

31 августа 2023 г.

Практика эконометрических исследований в менеджменте

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Кафедра управления и связей с общественностью

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 1

аудиторные занятия

34,3

самостоятельная работа

73,7

Форма обучения

очно-заочная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 1

аудиторные занятия

12,3

самостоятельная работа

91,7

часов на контроль

4

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Виды контроля на курсах:

в том числе:

зачеты 1

аудиторные занятия

12,3

самостоятельная работа

92

часов на контроль

3,7

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	24	24	24	24
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	34,3	34,3	34,3	34,3
Контактная работа	34,3	34,3	34,3	34,3
Сам. работа	73,7	73,7	73,7	73,7
Итого	108	108	108	108

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Контактная работа	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	91,7	91,7	91,7	91,7
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**Распределение часов дисциплины по семестрам
заочная форма**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Контактная работа	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	3,7	3,7	3,7	3,7
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Филонович Александр Владимирович



Рецензент(ы):

Д.э.н., профессор Жиликов Д.И. .



Рабочая программа дисциплины

Практика эконометрических исследований в менеджменте

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана:

38.04.02 Менеджмент, профиль "Стратегический менеджмент"

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от 30 августа 2023 г. № 1__

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель - формирование у магистрантов знаний, умений и навыков, ориентированных на решение стратегических, тактических и оперативных задач с помощью эконометрического моделирования.

Задачами учебной дисциплины являются:

1. приобретение опыта построения эконометрических моделей и навыков принятия решений о спецификации и идентификации модели, а также по выбору метода оценки параметров модели;
2. приобретение навыков работы с программными продуктами, предназначенными для анализа статистических данных и построения эконометрических моделей конкретных экономических явлений и процессов;
3. развитие умений правильно интерпретировать результаты моделирования;
4. освоение методик получения прогнозных оценок на основе построенных моделей.
5. овладение методологией и методикой построения, анализа и применения эконометрических моделей, как для анализа состояния, так и для оценки перспектив развития организаций любой организационно-правовой формы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Инновационный менеджмент	
2.2.2	Информационные системы в менеджменте	
2.2.3	Ознакомительная практика	
2.2.4	Учебная практика	
2.2.5	Научно-исследовательская работа	
2.2.6	Практика по профилю профессиональной деятельности	
2.2.7	Производственная практика	
2.2.8	Защита выпускной квалификационной работы	
2.2.9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.10	Преддипломная практика	
2.2.11	Управление инвестиционным портфелем фирмы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2.2: Выбирает инструменты обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение а, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы, для решения

Знать: продвинутые методы сбора данных, их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и

Уметь: применять продвинутые методы сбора данных, их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и

Владеть: навыками применения продвинутых методов сбора данных, их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и

ОПК-5.3: Составляет и презентует отчеты по результатам выполнения научно-исследовательских проектов

Знать: метод создания исследования в менеджменте и смежных областях;

Уметь: использовать различные виды моделей в зависимости от научных исследований в менеджменте и

Владеть: навыками применения различных видов моделирования: абстрактно-математического,

ПК-6.3: Самостоятельно формулирует объектно-предметную область и научную гипотезу исследования

Знать: актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования,

Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных

Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и производственных процессов с

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ✓ основные понятия, категории и инструменты эконометрики; ✓ современные методы эконометрического анализа; ✓ современные программные продукты, необходимые для решения экономикостатистических задач;
------------	--

3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ✓ строить экономические модели и оценивать их параметры; ✓ проверять гипотезы о свойствах экономических показателей; ✓ анализировать и использовать результаты эконометрического анализа для прогноза и принятия обоснованных экономических решений; ✓ приобретать новые знания в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики.
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ✓ методами эконометрического анализа для управления экономикой предприятия; ✓ методами моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов. ✓ навыками эконометрического моделирования с применением пакета анализа Microsoft Excel.

стр. 6

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
очная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс/ Семестр	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работ а
1.	Введение в эконометрику. Корреляционно-регрессионный анализ	1/1	3,4/1/2,4	ОПК-2.2 ОПК-5.3 ПК-6.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	7,3
2.	Введение в эконометрику. Корреляционно-регрессионный анализ	1/1	3,4/1/2,4	ОПК-2.2 ОПК-5.3 ПК-6.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	7,3
3.	Системы эконометрических уравнений	1/1	3,4/1/2,4	ОПК-2.2 ОПК-5.3 ПК-6.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7,3
4.	Временные ряды	1/1	3,4/1/2,4	ОПК-2.2 ОПК-5.3 ПК-6.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7,3
5.	Модели стохастических процессов	1/1	3,4/1/2,4	ОПК-2.2 ОПК-5.3 ПК-6.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7,3
6.	Современные технологии эконометрических исследований	1/1	3,4/1/2,4	ОПК-2.2 ОПК-5.3 ПК-6.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7,3
7.	Фиктивные независимые переменные	1/1	3,4/1/2,4	ОПК-2.2 ОПК-5.3 ПК-6.3	6.1.1.1 6.1.1.3		7,3
8.	Нелинейные модели регрессии и их линеаризация	1/1	3,4/1/2,4	ОПК-2.2 ОПК-5.3 ПК-6.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	7,3
9.	Ошибки спецификации	1/1	3,4/1/2,4	ОПК-2.2 ОПК-5.3 ПК-6.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	7,3
10.	Динамические модели с лаговыми переменными	1/1	3,4/1/2,4	ОПК-2.2 ОПК-5.3 ПК-6.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	8
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
очно-заочная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс/ Семестр	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работ а
1.	Введение в эконометрику. Корреляционно-регрессионный анализ	1/1	1,2/0,4/0,8	ОПК-2.2 ОПК-5.3 ПК-6.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		10,8
2.	Введение в эконометрику. Корреляционно-регрессионный анализ	1/1	1,2/0,4/0,8	ОПК-2.2 ОПК-5.3 ПК-6.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		10,8
3.	Системы эконометрических уравнений	1/1	1,2/0,4/0,8	ОПК-2.2 ОПК-5.3 ПК-6.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		10,8

4.	Временные ряды	1/1	1,2/0,4/0,8	ОПК-2.2 ОПК-5.3 ПК-6.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		10,8
5.	Модели стохастических процессов	1/1	1,2/0,4/0,8	ОПК-2.2 ОПК-5.3 ПК-6.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	10,8
6.	Современные технологии эконометрических исследований	1/1	1,2/0,4/0,8	ОПК-2.2 ОПК-5.3 ПК-6.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	10,8
7.	Фиктивные независимые переменные	1/1	1,2/0,4/0,8	ОПК-2.2 ОПК-5.3 ПК-6.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	10,8
8.	Нелинейные модели регрессии и их линеаризация	1/1	1,2/0,4/0,8	ОПК-2.2 ОПК-5.3 ПК-6.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	10,8
9.	Ошибки спецификации	1/1	1,2/0,4/0,8	ОПК-2.2 ОПК-5.3 ПК-6.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	10,8
10.	Динамические модели с лаговыми переменными	1/1	1,2/0,4/0,8	ОПК-2.2 ОПК-5.3 ПК-6.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	10,8

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
заочная форма**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работ а
1.	Введение в эконометрику. Корреляционно-регрессионный анализ	1	1,2/0,4/0,8	ОПК-2.2 ОПК-5.3 ПК-6.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,2
2.	Введение в эконометрику. Корреляционно-регрессионный анализ	1	1,2/0,4/0,8	ОПК-2.2 ОПК-5.3 ПК-6.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,2
3.	Системы эконометрических уравнений	1	1,2/0,4/0,8	ОПК-2.2 ОПК-5.3 ПК-6.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,2
4.	Временные ряды	1	1,2/0,4/0,8	ОПК-2.2 ОПК-5.3 ПК-6.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,2
5.	Модели стохастических процессов	1	1,2/0,4/0,8	ОПК-2.2 ОПК-5.3 ПК-6.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,2
6.	Современные технологии эконометрических исследований	1	1,2/0,4/0,8	ОПК-2.2 ОПК-5.3 ПК-6.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,2
7.	Фиктивные независимые переменные	1	1,2/0,4/0,8	ОПК-2.2 ОПК-5.3 ПК-6.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	9,2
8.	Нелинейные модели регрессии и их линеаризация	1	1,2/0,4/0,8	ОПК-2.2 ОПК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	9,2
9.	Ошибки спецификации	1	1,2/0,4/0,8	ОПК-2.2 ОПК-5.3 ПК-6.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	9,2
10.	Динамические модели с лаговыми переменными	1	1,2/0,4/0,8	ОПК-2.2 ОПК-5.3 ПК-6.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
Вопросы к зачету

1. Основные цели эконометрики.
2. Предмет и задачи эконометрики.
3. Типы моделей и переменных, которые применяют в эконометрике.
4. Особенности перекрестных и панельных данных.
5. Особенности временных рядов.
6. Спецификация модели.
7. Параметризация.
8. Верификация модели.
9. Основное отличие эконометрической модели от математической.
10. Функция регрессии.
11. Отличия Регрессионной модели от функции регрессии.
12. Основные причины наличия в регрессионной модели случайного отклонения.
13. Опишите как осуществляется спецификация модели.
14. Различие между теоретическим и эмпирическим уравнениями регрессии.
15. Суть метода наименьших квадратов.
16. Приведите формулы расчета коэффициентов эмпирического парного линейного уравнения регрессии по МНК.
17. Перечислите предпосылки МНК. Последствия их выполнимости или невыполнимости.
18. Суть коэффициента детерминации. В каких пределах он изменяется.
19. Схема проверки гипотезы о величине коэффициента детерминации.
20. Как определяются стандартные ошибки коэффициентов регрессии.
21. Опишите схему проверки гипотез о величинах коэффициентов регрессии.
22. Суть статистической значимости коэффициентов регрессии.
23. Приведите схему определения интервальных оценок коэффициентов регрессии суть предсказания значений зависимой переменной.
24. Объясните суть коэффициента детерминации. В каких пределах изменяется коэффициент детерминации.
25. Спецификация линейной модели множественной регрессии.
26. Отличия скорректированного коэффициента детерминации от обычного.
27. Определение статистической значимости параметров регрессии.
28. Использование F-статистики в анализе статистической значимости коэффициента детерминации.
29. Требования, предъявляемые к факторам, для включения их в модель множественной регрессии.
30. Назовите методы устранения мультиколлинеарности факторов.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Основные понятия и особенности эконометрического метода.
2. Типы экономических данных, используемых в эконометрических исследованиях. Пространственные данные и временные ряды.
3. Специфика экономических данных.
4. Классификация эконометрических моделей.
5. Основные этапы построения эконометрических моделей.
6. Функциональные и стохастические типы связей. Ковариация, корреляция.
7. Анализ линейной статистической связи экономических данных, корреляция; вычисление коэффициентов корреляции, проверка значимости.
8. Измерение тесноты связи между показателями. Анализ матрицы коэффициентов парной корреляции.
9. Понятия регрессионного анализа: зависимые и независимые переменные.
10. Предпосылки применения метода наименьших квадратов (МНК).
11. Свойства оценок метода наименьших квадратов (МНК).
12. Линейная модель парной регрессии. Оценка параметров модели с помощью метода наименьших квадратов (МНК).
13. Показатели качества регрессии модели парной регрессии.
14. Анализ статистической значимости параметров модели парной регрессии.
15. Интервальная оценка параметров модели парной регрессии.
16. Проверка выполнения предпосылок метода наименьших квадратов (МНК).
17. Интервалы прогноза по линейному уравнению парной регрессии. (Прогнозирование с применением уравнения регрессии).
18. Понятие и причины гетероскедастичности.
19. Нелинейная регрессия. Нелинейные модели и их линеаризация.
20. Модель множественной регрессии. Построение системы показателей (факторов).
21. Мультиколлинеарность.
22. Отбор факторов при построении множественной регрессии. Процедура пошагового отбора переменных.
23. Модель множественной регрессии. Выбор вида модели и оценка ее параметров.
24. Оценка параметров множественной регрессии методом наименьших квадратов (МНК). Свойства оценок МНК.
25. Понятие и причины автокорреляции остатков. Последствия автокорреляции остатков. Обнаружение автокорреляции остатков.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

практические задания, кейс, эссе, тест, ситуационные задачи

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

6.1.1.1 Михалева, М. Ю. Математическое моделирование и количественные методы исследований в менеджменте : учеб. пособие / М.Ю. Михалева, И.В. Орлова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 296 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b03f73021f562.03199866. - ISBN 978-5-9558-0607-5. - Текст : электронный. - URL : <https://znanium.com/catalog/product/948489> (дата обращения: 15.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.2 Юдин, С. В. Информационно-статистические методы решения эконометрических, социологических и психометрических задач : монография / С.В. Юдин, А.С. Юдин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 199 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5b065d81e98aa3.24037041. - ISBN 978-5-16-013475-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815963> (дата обращения: 15.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.3 Басовский, Л. Е. Эконометрика : учебное пособие / Л. Е. Басовский. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 48 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01569-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1918517> (дата обращения: 15.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2. Дополнительная литература

- 6.1.2.1 Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.3 Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.4 Невежин, В. П. Исследование эконометрических моделей: сборник лабораторных работ : учебное пособие / В.П. Невежин, Ю.В. Невежин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1882574. - ISBN 978-5-16-017828-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1882574> (дата обращения: 15.11.2023). – Режим доступа: по подписке..
- 6.1.2.5 Резник, С. Д. Менеджмент: технологии профессионального продвижения женщин в менеджменте и бизнесе : учеб. пособие / С.Д. Резник, С.Н. Макарова. — 2-е изд., перераб. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2255. - ISBN 978-5-16-009240-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935504> (дата обращения: 15.11.2023). – Режим доступа: по подписке..
- 6.1.2.6 Информационные технологии в менеджменте : учебное пособие / В. И. Карпузова, Э. Н. Скрипченко, К. В. Чернышева, Н. В. Карпузова. - 2-е изд., доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 301 с. - ISBN 978-5-9558-0315-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047207> (дата обращения: 15.11.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.7 Агаларов, З. С. Эконометрика : учебник / З. С. Агаларов, А. И. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 380 с. - ISBN 978-5-394-05196-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085950> (дата обращения: 15.11.2023). – Режим доступа: по подписке..
- 6.1.2.8 Ежеманская, С. Н. Эконометрика : учебное пособие / С. Н. Ежеманская, Е. В. Бекужева, Н. Н. Джиоева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2021. - 104 с. - ISBN 978-5-7638-4248-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816587> (дата обращения: 15.11.2023). – Режим доступа: по подписке..
- 6.1.2.9 Новиков, А. И. Эконометрика : учебное пособие / А. И. Новиков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 272 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004634-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045602> (дата обращения: 15.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

- 6.2.1 Официальный сайт Губернатора (Главы) Вашего региона.
- 6.2.2 Официальный сайт Правительства Вашего региона
- 6.2.3 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/contacts>)
- 6.2.4 «Московский экономический журнал» (<https://qje.su/>)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

- 6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
- 6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
- 6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
- 6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
- 6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
- 6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
- 6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)

6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем
6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, http://elibrary.ru
6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, http://www.rsl.ru
6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/
6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, https://kurskstat.gks.ru/
6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/
6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/
6.3.2.8 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/
6.3.2.9 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/
6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/
6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/
6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, http://www.ecsocman.edu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, ауд. 110
7.2. Учебная аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям
7.3. Столы компьютерные; стулья; стол учеб. (стол лектора); шкафы Персональные компьютеры AMD Ryzen 5 3400G/8GB/250GB; Intel Core i3/8GB/250GB доска одинарная стационарная;

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен или зачет.